



YILLIK PLAN ÖRNEĐİ  
(60-72 AYLİK ÇOCUKLAR İÇİN)

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p><b>E</b></p> <p><b>Y</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>Ü</b></p> <p><b>L</b></p>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Nesneleri kopartır / yırtar.</p> <p>2.Nesneleri sıkar.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Şiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.</p> <p>3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sesin kaynağını söyler.</p> <p>2.Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p>3.Sesin özelliğini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2.Sohbete katılır.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Görsel materyalleri inceler.</p> <p>2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR				
<p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">E Y L Ü L</p>	<p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            1.Varlıkları bire bir eşleştirir.            2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.            3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.            2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>		<p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.            2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.            3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.            7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            2.Giysilerini yardımsız çıkarır.            3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b>  <b>Kazanımlar</b>            1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.            2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.</p>		
	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renk kavramı (kırmızı, mavi)</li> <li>• Sayı kavramı (1'den 10'a kadar ritmik sayma)</li> <li>• Aynı-farklı- benzer</li> <li>• Az-çok</li> <li>• Büyük -küçük</li> <li>• Düzenli-dağınık</li> <li>• Uzak-yakın</li> <li>• İçeri-dışarı</li> <li>• Sesli-sessiz</li> <li>• Kirli-temiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerle veli toplantısı yapılır.</li> <li>• Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır Bk.Program Kitabı).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların gelişim özelliklerini içeren "Gelişim Kontrol Listesi" dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir (Bk.Program Kitabı).</li> </ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p><b>E</b></p> <p><b>K</b></p> <p><b>İ</b></p> <p><b>M</b></p>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Değişik yönlere doğru uzanır.</p> <p>4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür.</p> <p>5.Sözel yönergelerle uygun olarak koşar.</p> <p>6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.</p> <p>4. Nesneleri takar.</p> <p>5. Nesneleri çıkarır.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Farklı zeminler üzerinde yürür.</p> <p>2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p>2.Kendi hatalarını söyleme</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p> <p><b>Amaç 11.Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p>3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Problemi söyler.</p> <p>2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p>	<p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</p> <p>2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Giysilerini yardımsız çıkarır.</p> <p>3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı, sarı, mavi)</li><li>• Sayı kavramı (1'den 20'ye kadar ritmik sayma)</li><li>• Düz-eğri</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Uzun-kısa</li><li>• Hızlı-yavaş</li><li>• Ön-arka</li><li>• Tatlı</li><li>• Acı</li><li>• Açık-kapalı</li><li>• Yukarı-aşağı</li><li>• Mutlu</li><li>• Üzgün</li><li>• Eski -yeni</li><li>• Büyük- küçük</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TBMM'ye gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</li><li>• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)</li><li>• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</li><li>• Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kızılay Haftası ile ilgili olarak ebeveynlere yardımlaşmanın, dayanışmanın vb. önemi ile ilgili broşür gönderilir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde,</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>K</b> <b>A</b> <b>S</b> <b>I</b> <b>M</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Değişik yönlerde yuvarlanır.</li><li>Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</li><li>Belli bir yüksekliğe çıkar.</li><li>Belli bir yüksekliğe tırmanır.</li><li>Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li><li>Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</li><li>Yönergeye uygun çizimler çizer.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Malzemelere elleriyle şekil verir.</li><li>Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</li></ol> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</li><li>Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</li><li>Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</li><li>Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</li><li>Gerektiğinde lideri izler.</li></ol>	<p>8.Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</li><li>Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</li><li>Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</li></ol> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</li><li>Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</li></ol> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Sesin kaynağını söyler.</li><li>Sesin geldiği yönü belirler.</li><li>Sesin özelliğini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Söz almak için sırasını bekler.</li><li>Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</li><li>Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</li><li>Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</li><li>Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</li><li>Görsel materyalleri özenle kullanır.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="font-size: 48px; margin: 0;">K A S I M</p>	<p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li> <li>2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li> </ol> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Varlıkların şeklini söyler.</li> <li>5. Varlıkların sayısını söyler.</li> <li>6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</li> </ol> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</li> <li>6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</li> </ol> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Varlıkları renklerine göre gruplar.</li> <li>2.Varlıkları şekillerine göre gruplar.</li> <li>3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</li> </ol> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</li> <li>3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</li> <li>4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</li> </ol> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler.</li> <li>2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</li> <li>3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar..</li> </ol>	<p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</li> <li>2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</li> </ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</li> <li>4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</li> <li>5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</li> <li>6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</li> <li>7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</li> </ol> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Giysilerini yardımsız çıkarır.</li> <li>3.Giysilerini yardımsız giyer.</li> <li>4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</li> <li>5.Giysilerini katlar.</li> <li>6.Giysilerini asar.</li> </ol> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</li> <li>4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</li> </ol> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tehlikeli olan durumları söyler.</li> <li>2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</li> </ol>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (sarı, turuncu, siyah)</li><li>• Şekil kavramı (daire, kare)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Boş-dolu</li><li>• Yaşlı-genç</li><li>• Sabah, öğle, akşam</li><li>• Eski-yeni</li><li>• Sıcak, soğuk, ılık</li><li>• Ön-arka</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Açık-kapalı</li><li>• Baş-sonu</li><li>• İç-dış</li><li>• Geniş-dar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anıtkabir'e ya da şehrin Atatürk heykeline gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</li><li>• Öğretmenler Günü (24 Kasım)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile ebeveynlerden evlerinde çocuklarıyla birlikte "Atatürk" albümü oluşturmaları istenir ve süreç sınıfta tartışılır.</li><li>• Notlar aracılığı ile "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b> <b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b> <b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder..</p>	<p>5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p><b>DİL ALANI</b> <b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">A R A L L I K</p>	<p>4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3.Sıra bildiren sayıyı söyler.2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>	<p><b>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şii, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>	

AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ®

KIDS

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (yeşil, turuncu)</li><li>• Şekil kavramı (üçgen, dikdörtgen)</li><li>• Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma)</li><li>• Sert-yumuşak</li><li>• Taze-bayat</li><li>• Dün, bugün, yarın</li><li>• Ağır-haşf</li><li>• Sıcak, soğuk, ılık</li><li>• Sağ-sol</li><li>• Tuzlu</li><li>• Ekşi</li><li>• Arasında</li><li>• Canlı-cansız</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Büyük bir alışveriş merkezine gezi yapılır. Alışveriş merkezinde yeni yıl için yapılmış hazırlıklar çocuklarla birlikte incelenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)</li><li>• Yeni yıl (31 Aralık-10cak)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman çağırılır.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10.Belli bir yükseklikten atlar.</li><li>11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</li><li>12.Pedal çevirme hareketini yapar.</li><li>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</li><li>14.Atılan nesnelere yakalar.</li><li>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li><li>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</li><li>10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</li><li>11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</li><li>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</li><li>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</li><li>2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nesneleri kopartır / yırtar.</li><li>2.Nesneleri sıkar.</li><li>3.Nesneleri çeker / gerer.</li><li>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</li></ol>	<p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</li><li>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</li><li>5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</li></ol> <p><b>SOSYAL - DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Duygularını söyler.</li><li>3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</li><li>4.Duygularını müzik, dans,drama vb. yollarla ifade eder.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</li><li>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</li><li>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</li><li>4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</li><li>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</li><li>6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</li><li>7.Gerektiğinde lideri izler.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Hoşgörünü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Hata yapabileceğini kabul eder.</li><li>2.Kendi hatalarını söyler.</li><li>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</li><li>4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</li><li>5.Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="font-size: 48pt; text-align: center;">O C A K</p>	<p>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p> <p>2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p> <p>3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>7.Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4.Dinlediklerini özetler.</p> <p>5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> <p>3.Kaşyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>2.Varlıkların rengini söyler.</p> <p>3.Varlıkların yerini söyler.</p> <p>4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p> <p>8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.</p> <p>6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</p> <p>7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p><b>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesneleri kullanarak grafiği oluşturur. 2.Nesneleri sembollerle gösterir. 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir..</p>	<p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"><li>•Renk kavramı (turuncu, yeşil, mor)</li><li>•Şekil kavramı (daire,üçgen,kare)</li><li>•Sayı kavramı (1-10 arasındaki sayıları tanıma)</li><li>•Kızgın</li><li>•Mutlu</li><li>•Dün, bugün, yarın</li><li>•İleri-geri</li><li>•Hızlı-yavaş</li><li>•Hareketlihareketsiz</li><li>•Eski-yeni</li><li>•Açık-kapalı</li><li>•Karanlık-aydınlık</li><li>•Kolay-zor</li><li>•Gece-gündüz</li><li>•Az-çok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yakında bulunan elektrik trafosuna gezi yapılır.</li><li>Elektriğin eve ulaşım biçimleri konusunda trafoda çalışan uzmanlardan bilgi alınır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Notlar aracılığı ile ebeveynlerden elektrikle çalışmayan aydınlanma araç-gereçlerinden birisini okula göndermeleri istenir.</li><li>•Notlar aracılığı ile ebeveynler okula sergi için davet edilir. Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır.</li><li>•Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk.Program Kitabı).</li><li>•Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).</li></ul>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</li><li>3.Değişik yönlere doğru uzanır.</li><li>4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</li><li>6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</li><li>7.Belli bir yüksekliğe çıkar.</li><li>8.Belli bir yüksekliğe tırmanır.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.Nesneleri takar.</li><li>5.Nesneleri çıkarır.</li><li>6.Nesneleri ipe vb. dizer.</li><li>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</li><li>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</li><li>5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</li><li>6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</li></ol>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8.Gerektiğinde liderliği üstlenir.</li><li>9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</li><li>10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</li><li>11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Hata yapabileceğini kabul eder.</li><li>2.Kendi hatalarını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</li><li>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</li><li>2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</li><li>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</li><li>2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</li></ol> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</li><li>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</li><li>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</li><li>4.Dinlediklerini özetler.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Görsel materyalleri inceler.</li><li>2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</li><li>3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</li><li>5.Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</li></ol> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</li><li>2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</li><li>3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</li><li>4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Varlıkların sayısını söyler.</li><li>6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</li><li>8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</li><li>9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9.Eş nesnelere örnek verir.</li><li>10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</li></ol> <p><b>Amaç 6.Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Varlıkları renklerine göre gruplar.</li><li>2.Varlıkları şekillerine göre gruplar.</li><li>4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</li><li>5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</li></ol>	<p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir.</li><li>3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</li><li>4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar.</li><li>5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</li><li>6.Sayıcı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nesnelerin mekândaki konumunu söyler.</li><li>2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</li><li>3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler.</li><li>3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</li><li>4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir.</li><li>5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Nesneleri kullanarak toplama yapar.</li><li>5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</li></ol> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Olayları oluş sırasına göre söyler.</li><li>2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 19. Nesne graşğı hazırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Hazırlanmış nesne graşğı çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4.Graşkte yer alan nesnelere sayar. 5.Graşğı inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceğı seçer.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p>	AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ® KIDS

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (renk tonları, sarı, mavi)</li><li>• Şekil kavramı (kare, dikdörtgen)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Yaşlı-geç</li><li>• Bütün-yarım</li><li>• Önce-şimdi-sonra</li><li>• Arkasında - yanında</li><li>• İleri-geri</li><li>• Kaygan</li><li>• Aynı-farklı-benzer</li><li>• Gece-gündüz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meteoroloji istasyonuna gezi yapılır. Burada çalışan kişiler, kullanılan araçlar bunların ne işe yaradığı, hava tahminlerinin nasıl yapıldığı, gecegündüz gökyüzünde görülenler vb. kavramlar tartışılır.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile çocukların büyükanne ve büyükbabaları okula davet edilir.</li><li>• Ailelerle veli toplantısı yapılır.</li></ul>	

AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ®

KIDS

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Belli bir yükseklikten atlar.</li><li>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</li><li>12. Pedal çevirme hareketini yapar.</li><li>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</li><li>14. Atılan nesnelere yakalar.</li><li>15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Küçük nesnelere toplar.</li><li>2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır.</li><li>3. Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.</li><li>4. Nesnelere takar.</li><li>5. Nesnelere çıkarır.</li><li>6. Nesnelere ipe vb. dizer.</li><li>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</li><li>15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</li><li>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesnelere kopartır / yırtar.</li><li>2. Nesnelere sıkar.</li></ol>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</li><li>4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</li><li>5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</li><li>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</li><li>8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</li><li>2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</li><li>3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</li></ol> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</li><li>2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</li><li>3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>	

AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ®

KIDS

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (renk tonları, sarı, kırmızı, mavi)</li><li>• Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Kokulu-kokusuz</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Kirli-temiz</li><li>• Kaygan</li><li>• Düzenli-dağınık</li><li>• Aynı, farklı, benzer</li><li>• Doğru -yanlış</li><li>• Kolay-zor</li><li>• Kalabalık-tenha</li><li>• Islak-kuru</li><li>• Canlı-cansız</li><li>• Altında-üstünde</li><li>• Önce-sonra</li><li>• Dün, bugün, yarın</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphaneye gezi düzenlenir.</li><li>• Çocuk tiyatrosuna gidilir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orman Haftası (21-26 Mart)</li><li>• Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)</li><li>• Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile gönüllü ebeveynler mesleklerini tanıtmak, yeteneklerini sergilemek üzere sınıfa davet edilir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>N</b> <b>İ</b> <b>S</b> <b>A</b> <b>N</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar. 11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesnelere yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</p> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p><b>DİL ALANI</b> <b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Adresini ve telefon numarasını söyler.</p>	<p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</p> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Nesnelere renk tonlarına göre sıralar. 5. Nesnelere sayılarına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6.5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı,durumu, şiiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p><b>Amaç 19. Nesne graşğı hazırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesneleri kullanarak graşk oluşturur. 2.Nesneleri sembollerle gösterir. 3.Hazırlanmış nesne graşğı çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4.Graşkte yer alan nesneleri sayar. 5.Graşğı inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün getirdiğı yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiğı yeniliklerin önemini açıklar.</p>	<p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. <b>N 4.</b>Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (siyah, beyaz, gri)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Derin- sığ</li><li>• İleri-geri</li><li>• Alçak-yüksek</li><li>• Parlak</li><li>• Islak-kuru</li><li>• Aynı, farklı, benzer</li><li>• Kalabalık-tenha</li><li>• İç-dış</li><li>• Sesli-sessiz</li><li>• Kızgın</li><li>• Kormuş</li><li>• Şaşkın</li><li>• Uzak-yakın</li><li>• Canlı-cansız</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 23 Nisan Şenliklerine gidilir.</li><li>• Bir kütüphaneye gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)</li><li>• Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır (Bk. Program Kitabı).</li><li>• Notlar aracılığı ile istekli olan ebeveynlerden sınıftaki etkinliklere (oyun, müzik, fen ve matematik vb.) katılmaları sağlanır.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden çocuklara ait bir kitabı okula göndermeleri istenir. Kitaplar sınıfta incelenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8.Belli bir yüksekliğe tırmanır.</li><li>9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</li><li>10.Belli bir yükseklikten atlar.</li><li>11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</li><li>12.Pedal çevirme hareketini yapar.</li><li>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</li><li>14.Atılan nesnelere yakalar.</li><li>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</li><li>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</li><li>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</li><li>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</li><li>15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</li><li>5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</li><li>6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</li></ol> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</li><li>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</li></ol>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</li><li>7.Gerektiğinde lideri izler.</li><li>8.Gerektiğinde liderliği üstlenir.</li><li>9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</li><li>10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</li><li>11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</li><li>8.Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</li><li>2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</li><li>2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</li></ol> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sesin kaynağını söyler.</li><li>2.Sesin geldiği yönü belirler.</li><li>4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</li><li>2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kaşyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p><b>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 5.Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar. 4.Nesneleri kullanarak çıkarma yapar. 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6.5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renk kavramı</li> <li>• Şekil kavramı</li> <li>• Sayı kavramı</li> <li>• Şişman-zayıf</li> <li>• Alt-üst</li> <li>• Mutlu</li> <li>• Üzgün</li> <li>• Güzel-çirkin</li> <li>• Sabah, öğle, akşam</li> <li>• Parça-bütün</li> <li>• Sağında-solunda</li> <li>• Başlangıç-bitiş</li> <li>• Ters-düz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurtuluş Parkı'nda çocuklar için düzenlenen traşk pistine gezi düzenlenir.</li> <li>• Etnografya Müzesi'ne gezi yapılır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traşk ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</li> <li>• Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)</li> <li>• Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)</li> <li>• Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman davet edilir (Bk.Program Kitabı).</li> <li>• Notlar aracılığı ile anneler ve diğer aile bireyleri sınıfa davet edilir ve çocuklar tarafından yapılan "sevgi" temalı kartlar annelere verilir.</li> <li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır (Bk.Program Kitabı).</li> </ul>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>H</b> <b>A</b> <b>Z</b> <b>İ</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>N</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesnelere yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. 5.Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p>	<p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="font-size: 48px; margin: 0;">H A Z İ R A N</p>	<p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p><b>Amaç 7.Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kaşyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>	<p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler..</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı</li><li>• Şekil kavramı</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Ters-düz</li><li>• Arkasında - yanında</li><li>• Sert-yumuşak</li><li>• İlk, orta, son</li><li>• Alçak-yüksek</li><li>• Tüylü</li><li>• Tek-çift</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yakın çevredeki bir seraya gezi düzenlenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile aileler yıl sonu etkinliklerine davet edilir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulanan “ Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).</li></ul>