



GÜNLÜK PLAN (*YARIM GÜN*)
(60-72 AYLİK ÇOCUKLAR İÇİN)

Okulun Adı :
Yaş Grubu (Ay) : 60-72
Öğretmen Adı :

Tarih:/...../.....

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
Amaç 1 : K 1,4,5,6	Amaç 6 : K 7,10 Amaç 8 : K 2	Amaç 4 : K 2,4 Amaç 5 : K 5 Amaç 8 : K 1,3,4	Amaç 1 : K 1,2 Amaç 2 : K 1,2 Amaç 18 : K 1,2,3,5,6	

ETKİNLİKLER

OĞRENME SÜRECİ

SERBEST ZAMAN

- Öğretmen çocuklarla ayrı ayrı selamlaşarak sohbet eder.
- Çocukları, ilgi köşelerine yönlendirir ve gözlemler.
- Serbest zaman etkinliği sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler.

FEN ve MATEMATİK

DA A4 : K 2,4
DA A8 : K 1,3,4
BA A2 : K 1,2
BA A18 : K 1,2,3,5,6

- Kahvaltıdan sonra öğretmen, bir haftadır sınıfta bekletilen ve günden güne suyunu kaybettiği için rengi ve şekli değişen taze üzüm ile bir tabak kuru üzümü masanın üzerine koyar. Çocukların bir hafta boyunca bekleyen üzümde meydana gelen değişikliklere dikkat etmelerini ister. Üzümleri tatmalarına fırsat verir.
- Öğretmen üzümdeki değişiklikleri çocukların anlatmalarını ister.
- Bu değişikliklerin nedenleri tahmin edilir.
- Çocuklardan gıdaları bozulmaktan kurtarmak ve taze tüketmek için çözüm önerileri alınır.
- İnsanların ciltlerinde su-nem ve yağ kaybı nedeniyle oluşan değişikliğin de buna benzediğine dikkat çekilir.
- Çocuklardan, insanların bu durumu geciktirmek için almaları gereken önlemleri ve kendi çözüm önerilerini söylemeleri istenir.
- Sağlıklı ve bakımlı insanların fotoğrafları incelenir. Bu fotoğraflar sağlıklı ve bakımlı olmayan insan fotoğrafları ile karşılaştırılır.
- İnsanların sağlıklı bir cilde sahip olabilmeleri için yapılması gerekenler (sağlıklı beslenme, spor, krem kullanma vb.) hakkında konuşulur. Çocuklar, yakın çevrelerindeki insanların yaptıklarından örnekler vermeleri için yönlendirilir. Verilen örnekler sınıfça değerlendirilir.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

SDA A8 : K 2
BA A1 : K 1,2
BA A2 : K 1,2
DA A4 : K 2,4

- Bu etkinlikten sonra çocuklar, daha önceden ailelere bildirilerek okula getirilmesi istenen aile albümlerini incelerler.
- Çocuklardan, albümlerde bulunan aile üyelerinin bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık durumlarını incelemeleri istenir.
- Kişilerin genç-yaşlı olma durumlarına, farklı yaşlardaki insanların ihtiyaçlarındaki farklılıklara, yapmaktan / dinlemekten hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları durumlara dikkat çekilir (Öğretmen Kılavuz Kitabı etkinliklerinden alıntı).

OYUN ve HAREKET

PMA A1 : K 1,4,5,6
SDA A6 : K 7,10
DA A4 : K 2
DA A5 : K 5

- Gruptaki çocukların ebeveynleri ve / veya büyükanneleri-büyükbabaları, etkinlik için önceden okula davet edilir ve onlardan kendi çocukluklarına ait bir oyunu çocuklara öğretmeleri istenir.
- Bu etkinlik için okula gelen ebeveynlerle paylaşmak istedikleri oyunlar oynanır. Ebeveynleri gelemeyen çocukların da etkinliğe katılımına özen gösterilir.
- Çocuklar bahçede veya sınıfta serbest oyun oynamak üzere yönlendirilir. İsteyen ebeveynler de bu süreçte çocuklarıyla beraber olabilir.
- Ertesi gün için yapılacak olan çalışmalar için hatırlatmalar yapılır ve çocuklar evlerine gönderilir.

DEĞERLENDİRME

- Materyaller çocukların ilgisini çekti ve amaca uygundu, özellikle fen etkinliğinde kullanılan yöntem ve fotoğraflar çocukların etkinliğe katılımlarında çok etkileyici oldu.
- Uygulamada bir zorluk yaşanmadı. Aile katılımı çalışması ebeveynler tarafından ilginç bulundu. Çocukların etkinliklere keyifle katıldığı gözlemlendi.
- Bireysel konuşmalarda çocukların hepsinin kendilerini ifade etmelerine yeterince fırsat verilemedi.

