



YILLIK PLAN ÖRNEĐİ  
(48-60 AYLİK ÇOCUKLAR İÇİN)

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p><b>E</b></p> <p><b>Y</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>Ü</b></p> <p><b>L</b></p>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>2.Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Küçük nesnelere toplar.</p> <p>4.Nesneleri takar.</p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Şiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Duygularını söyler.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2.Sohbete katılır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Varlıkların rengini söyler.</p> <p>4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</p> <p>2.Giysilerini yardımsız çıkarır.</p> <p>3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Yiyecekleri ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p> <p>3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>

YLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı)</li><li>• Büyük-küçük</li><li>• Uzun-kısa</li><li>• Kirli-temiz</li><li>• Mutlu</li><li>• Üzgün</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul gezilir, tanıtılır.</li><li>• Okul bahçesi incelenir.</li><li>• Okulda görevli kişilerle tanışılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerle veli toplantısı yapılır. Çocukların kişisel bakımlarını kendilerinin yapması için fırsat vermeleri istenir.</li><li>• Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır (Bk.Program Kitabı).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukların gelişim özelliklerini içeren "Gelişim Kontrol Listesi" dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir (Bk.Program Kitabı).</li></ul>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>E</b> <b>K</b> <b>İ</b> <b>M</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b> <b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlere yuvarlanır. 3.Değişik yönlere doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. <b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. <b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b> <b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Şizsel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. <b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Kendiliğinden bir işe başlatır. <b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. <b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. <b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. <b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. <b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p style="text-align: center;"><b>E</b> <b>K</b> <b>İ</b> <b>M</b></p>	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.</li><li>2.Sohbete katılır.</li><li>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</li><li>5.Söz almak için sırasını bekler.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</li><li>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Görsel materyalleri inceler.</li><li>2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</li></ol> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</li><li>2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li><li>2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Olay ya da varlıkları söyler.</li><li>2.Varlıkların rengini söyler.</li><li>4.Varlıkların şeklini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Varlıkları bire bir eşleştirir.</li><li>2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</li><li>3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</li><li>2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</li><li>2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</li></ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</li><li>2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</li><li>3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</li><li>2.Giysilerini yardımsız çıkarır.</li></ol>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı, mavi)</li><li>• Şekil kavramı (daire)</li><li>• Sayı kavramı (1'den 10'a kadar ritmik sayma)</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Hızlı-yavaş</li><li>• Sıcak-soğuk</li><li>• Boş-dolu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şehirde bulunan bir çiftliğe gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</li><li>• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)</li><li>• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</li><li>• Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerle birlikte Cumhuriyet Bayramı kutlamalarına gidilir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY): 48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>K</b> <b>A</b> <b>S</b> <b>I</b> <b>M</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sözel yönergelere uygun ısınma hareketleri yapar.</li><li>4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li><li>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nesneleri kopartır / yırtar.</li><li>2.Nesneleri sıkır.</li><li>3.Nesneleri çeker / gerer.</li><li>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Farklı zeminler üzerinde yürür.</li><li>2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</li><li>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</li><li>6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Hata yapabileceğini kabul eder.</li><li>2.Kendi hatalarını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</li><li>3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.</li><li>5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</li></ol>
	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Duygularını söyler.</li><li>2.Duygularının nedenlerini açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p>	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sesin kaynağını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Sohbete katılır.</li><li>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p style="text-align: center;"><b>K</b> <b>A</b> <b>S</b> <b>I</b> <b>M</b></p>	<p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El,yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Yiyecekleri ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. 2.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı)</li><li>• Şekil kavramı (daire, kare)</li><li>• Sayı kavramı (1'den 10' a kadar ritmik sayma)</li><li>• Az-çok</li><li>• Eski-yeni</li><li>• Sıcak-soğuk</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Açık-kapalı</li><li>• Geniş-dar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dolmabahçe Sarayı'na ya da Atatürk Evi'ne gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk Haftası (10 - 16 Kasım)</li><li>• Öğretmenler Günü (24 Kasım)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte resimli öykü kitaplarını incelemeleri ve bir tanesini okula getirerek okumaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden "Atatürk" albümü oluşturmaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>A</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>I</b> <b>K</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>14.Atılan nesnelere yakalar.</p> <p>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Nesneleri takar.</p> <p>5.Nesneleri çıkarır.</p> <p>6.Nesneleri ipe vb. dizer.</p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Şizsel özelliklerini söyler.</p> <p>2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p>2.Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L L I K	<p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Sesin kaynağını söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>	<p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 7.Nesnelerin neden yapıldığını söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p>4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>	<p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (mavi, sarı, yeşil)</li><li>• Şekil kavramı (daire, kare, üçgen)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Önce-sonra</li><li>• Gece-gündüz</li><li>• Sabah-akşam</li><li>• Karanlık-aydınlık</li><li>• Sıcak-soğuk</li><li>• Eski-yeni</li><li>• İçinde-dışında</li><li>• Kaygan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okula yakın büyük bir meydana gezi yapılır. Bu meydana yeni yıl için yapılmış hazırlıklar incelenerek tartışılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)</li><li>• Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte çevre gezileri yapmaları ve yaptıkları geziler hakkında çocukları ile konuşmaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar. 14.Atılan nesnelere yakalar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Duygularını söyler. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans,drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <b>DİL ALANI</b> <b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. <b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. <b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. <b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p>	<p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. <b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. <b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı, sarı, turuncu)</li><li>• Şekil kavramı (daire, üçgen, kare)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Kızgın</li><li>• Mutlu</li><li>• Dün, bugün, yarın</li><li>• Hızlı-yavaş</li><li>• Açık-kapalı</li><li>• Ağır-haşf</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Önce-sonra</li><li>• Büyük-küçük</li><li>• Az-çok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oyuncak Müzesi'ne gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden, elektrik-su kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri çocukları ile konuşmaları ve konu ile ilgili uygulamalar yapmaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır (Bk.Program Kitabı).</li><li>• Uygulanan "Kazanım Değerlendirme Formu" doğrultusunda "Gelişim Raporu" hazırlanır (Bk.Program Kitabı).</li></ul>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY): 48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</li><li>2.Değişik yönlere yuvarlanır.</li><li>4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür.</li><li>5.Sözel yönergelerle uygun olarak koşar.</li><li>6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</li><li>7.Belli bir yüksekliğe çıkar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.Nesneleri takar.</li><li>5.Nesneleri çıkarır.</li><li>6.Nesneleri ipe vb. dizer.</li><li>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Farklı zeminler üzerinde yürür.</li><li>2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</li><li>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</li></ol> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Şizsel özelliklerini söyler.</li><li>2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Duygularını söyler.</li><li>4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</li></ol>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</li><li>10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hata yapabileceğini kabul eder.</li><li>2.Kendi hatalarını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</li><li>2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</li></ol> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nefesini doğru kullanır.</li><li>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li><li>4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</li><li>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</li><li>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</li><li>4.Dinlediklerini özetler.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Görsel materyalleri inceler.</li><li>2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</li><li>3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</li></ol>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5.Varlıkların sayısını söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı belirli bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (kırmızı, mavi, mor)</li><li>• Şekil kavramı (kare, üçgen)</li><li>• Sayı kavramı (1-3 arasındaki sayıları tanıma)</li><li>• Önce -sonra</li><li>• Düzenli-dağınık</li><li>• Kaygan</li><li>• Aynı -farklı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sanayi Müzesi'ne gezi yapılır.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte alışveriş merkezlerine inceleme gezisi yapmaları istenir.</li><li>• Ailelerle veli toplantısı yapılır.</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>M</b> <b>A</b> <b>R</b> <b>T</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesnelere yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p>	<p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5.Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p><b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.</p>	<p>6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p>5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>	

AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ®

KIDS

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (mor, turuncu, yeşil)</li><li>• Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen)</li><li>• Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma)</li><li>• Kokulu-kokusuz</li><li>• Alçak-yüksek</li><li>• İnce-kalın</li><li>• Taze-bayat</li><li>• Kirli-temiz</li><li>• Aynı-farklı</li><li>• Doğru -yanlış</li><li>• Islak-kuru</li><li>• Canlı-cansız</li><li>• Önündearkası nda</li><li>• Altında-üstünde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuk tiyatrosuna gidilir.</li><li>• Resim sergisine ve İstanbul Modern'e gezi düzenlenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orman Haftası (21 - 26 Mart)</li><li>• Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)</li><li>• Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile çocukları ile birlikte kitapçıya giderek bir kitap almaları, evdeki kitap ve dergilerden bir kütüphane oluşturmaları istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir..</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">N İ S A N</p>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p>	<p>4.Duygularını müzik, dans,drama vb.yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyalleri kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">N İ S A N</p>	<p>4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. <b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Görsel materyalleri incelenir. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır. <b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 6.Varlıkların sırasını söyler. <b>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. 10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. <b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. <b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. <b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.10 içindeki rakamları okur. <b>Amaç 12. Mekânda konuk ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p>	<p>3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. <b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. <b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. <b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. <b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durar. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (yeşil,mor,turuncu, kırmızı,mavi,sarı)</li><li>• Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma)</li><li>• Alçak-yüksek</li><li>• Aynı-farklı</li><li>• Kalabalık-tenha</li><li>• Boş-dolu</li><li>• Uzun-kısa</li><li>• Yukarıda-aşağıda</li><li>• İçinde-dışında</li><li>• Sesli-sessiz</li><li>• Kızgın</li><li>• Şaşkın</li><li>• Uzak-yakın</li><li>• Canlı-cansız</li><li>• Önce-sonra</li><li>• Dün, bugün, yarın</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 23 Nisan Şenliklerine gidilir.</li><li>• Bir kitapçıya gezi düzenlenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)</li><li>• Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile sınıfa büyükanne büyükbaba davet edilerek çocukluklarındaki bayramlarla ilgili konuşulur.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde çocuklarıyla yapmaları istenir..</li></ul>	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY): 48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belli bir yükseklikten atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</p> <p><b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2. Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</b></p> <p><b>Kazanımlar</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kaşyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Bir bütünün parçalarını söyler. 2.Uygun şekil veya nesneleri iki eş parçaya böler. 3.İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</p>	<p><b>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar.</p> <p><b>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı (ana ve ara renkler)</li><li>• Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen)</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Şişman-zayıf</li><li>• Alt-üst</li><li>• Mutlu</li><li>• Üzgün</li><li>• Sabah, öğle, akşam</li><li>• Dün, bugün, yarın</li><li>• Parça-bütün</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bir Traşk pistine gezi yapılır.</li><li>• Müze gezisi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traşk ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</li><li>• Engelliler Haftası (18-24 Mayıs)</li><li>• Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)</li><li>• Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anneler günü için çocukların hazırladıkları davetiye aracılığı ile anneler, anneler günü partisine davet edilir.</li><li>• Notlar aracılığı ile çocukları ile birlikte bir müze gezisi yapmaları istenir.Çocuklardan müzede gördüklerini resimleyerek sınıfa getirmeleri istenir.</li><li>• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk.Program Kitabı).</li></ul>

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY): 48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>H</b> <b>A</b> <b>Z</b> <b>İ</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>N</b>	<b>PSİKOMOTOR ALAN</b> <b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.	<b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b> <b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <b>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <b>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. <b>DİL ALANI</b> <b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanımlar</b> 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b> 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
H A Z İ R A N	<p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</li><li>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</li><li>6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</li></ol> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Varlıkları renklerine göre gruplar.</li><li>2.Varlıkları şekillerine göre gruplar.</li><li>3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</li><li>4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</li><li>5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</li><li>6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.10 içindeki rakamları okur.</li><li>4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</li><li>2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</li><li>3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</li></ol>	<p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</li><li>3.Nesnelere kullanarak toplama yapar.</li></ol> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler.</li><li>2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</li><li>3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</li></ol> <p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</li><li>3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</li><li>4.Seçilen çözüm yollarını dener.</li><li>5.En uygun çözüm yoluna karar verir.</li><li>6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</li></ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</li><li>4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</li><li>5.Giysilerini katlar.</li><li>6.Giysilerini asar.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanımlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Tehlikeli olan durumları söyler.</li><li>2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</li><li>3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</li><li>4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</li></ol>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renk kavramı</li><li>• Şekil kavramı</li><li>• Sayı kavramı</li><li>• Önündearkası nda</li><li>• Alt-üst</li><li>• Sert-yumuşak</li><li>• Alçak-yüksek</li><li>• Şişman-zayıf</li><li>• Güzel-çirkin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yakın çevredeki bir parka gezi yapılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notlar aracılığı ile aileler pikniğe davet edilir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulanan “ Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk. Program Kitabı).</li></ul>