



YILLIK PLAN ÖRNEĐİ
(36-48 AYLİK ÇOCUKLAR İÇİN)

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

E
Y
L
Ü
L

PSİKOMOTOR ALAN

Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek

Kazanımlar

- 1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.
- 2.Değişik yönlerde yuvarlanır.
- 3.Değişik yönlerde doğru uzanır.

Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek

Kazanımlar

- 1.Küçük nesnelere toplar.
- 2.Nesnelere kaptan kaba boşaltır.
- 3.Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.

Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek

Kazanımlar

- 1.Nesnelere kopartır / yırtar.

SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Amaç 1. Kendini tanıyabilmek

Kazanımlar

- 1.Fiziksel özelliklerini söyler.

Amaç 2. Duygularını fark edebilmek

Kazanımlar

- 1.Duygularını söyler.

Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek

Kazanımlar

- 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.
- 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.

Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilmek

Kazanımlar

- 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.

DİL ALANI

Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek

Kazanımlar

- 1.Sesin kaynağını söyler.
- 2.Sesin geldiği yönü belirler.

Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek

Kazanımlar

- 1.Nefesini doğru kullanır.
- 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.

Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek

Kazanımlar

- 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.
- 2.Sohbete katılır.

BİLİŞSEL ALAN

Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilmek

Kazanımlar

- 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.

Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek

Kazanımlar

- 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.
- 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek

Kazanımlar

1. Varlıkların rengini söyler.
4. Varlıkların şeklini söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek

Kazanımlar

- 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.
- 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
- 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E Y L Ü L	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>	

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı(kırmızı)• Büyük-küçük• Mutlu• Üzgün	<ul style="list-style-type: none">•Okul gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır.	<ul style="list-style-type: none">•İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)	<ul style="list-style-type: none">•Ailelerle veli toplantısı yapılır.•Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların gelişim özelliklerini içeren "Gelişim Kontrol Listesi" dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir. (Bkz.Program Kitabı).

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU (AY): 36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.2.Değişik yönlere yuvarlanır.3.Değişik yönlere doğru uzanır. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Küçük nesnelere toplar.2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.4.Nesneleri takar.5.Nesneleri çıkarır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nesneleri kopartır / yırtar.2.Nesneleri sıkar. <p>SOSYAL- DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Fiziksel özelliklerini söyler.2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duygularını söyler. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden bir işe başlar..	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.2.Sohbete katılır. <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkları söyler.2.Varlıkların rengini söyler.4.Varlıkların şeklini söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Varlıkları bire bir eşleştirir.2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.2.Giysilerini yardımsız çıkarır.3.Giysilerini yardımsız giyer. <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı)• Şekil kavramı (daire)• Büyük-küçük• Kirli-temiz• Mutlu• Üzgün	<ul style="list-style-type: none">• Hayvanat bahçesine gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)• Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	<ul style="list-style-type: none">• Ebeveynlere hayvan sevgisinin önemini anlatan broşür gönderilir.	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
K A S I M	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Değişik yönlere yuvarlanır.3.Değişik yönlere doğru uzanır.6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Küçük nesnelere toplar.2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.3.Nesneleri üst üste /yan yana / iç içe dizer.4.Nesneleri takar. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nesneleri kopartır / yırtar.2.Nesneleri sıkar. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Farklı zeminler üzerinde yürür.2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duygularını söyler. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nefesini doğru kullanır.2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Sohbete katılır.3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.5.Söz almak için sırasını bekler. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar.4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Görsel materyalleri inceler.2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
K A S I M	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkları söyler.2.Varlıkların rengini söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.2.Giysilerini yardımsız çıkarır.3.Giysilerini yardımsız giyer. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.

AMERİKAN KÜLTÜR DERNEĞİ®

KIDS

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı)• Şekil kavramı (daire)• Kirli-temiz• Sıcak-soğuk• Uzun-kısa	<ul style="list-style-type: none">• Şehirde bulunan Atatürk Anıtı'na gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Atatürk Haftası (10-16 Kasım)• Öğretmenler Günü (24 Kasım)	<ul style="list-style-type: none">• Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman çağırılır (Bk. Program Kitabı).• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
A R A L I K	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.2.Değişik yönlere yuvarlanır.3.Değişik yönlere doğru uzanır.6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.4.Nesneleri takar.5.Nesneleri çıkarır.6.Nesneleri ipe vb. dizer.7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Nesneleri sıkır.4.Malzemelere elleriyle şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Farklı zeminler üzerinde yürür.2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Fiziksel özelliklerini söyler.2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Duygularını söyler. <p>2.Duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden bir işe başlar.2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.2.Sohbete katılır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkları söyler.2.Varlıkların rengini söyler.3.Varlıkların yerini söyler.4.Varlıkların şeklini söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Varlıkları renklerine göre gruplar.2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.	<p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Tehlikeli olan durumları söyler.2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı, mavi)• Şekil kavramı (daire, kare)• Sıcak-soğuk• Uzun-kısa• İçinde - dışınd	<ul style="list-style-type: none">• Yakın bir pastaneye gidilir, pastane gezilir, yeni yıl için yapılmış pastalar incelenir.	<ul style="list-style-type: none">• İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)• Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak)	<ul style="list-style-type: none">• "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır.• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, şekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Değişik yönlere doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları birebir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (mavi, sarı)• Şekil kavramı (kare, üçgen)• Sayı kavramı (1'den 5'e kadar ritmik sayma)• Mutlu• Kızgın• İçinde-dışında• Altında-üstünde• Hızlı-yavaş	<ul style="list-style-type: none">• Çocuk tiyatrosuna gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb). verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.• Notlar aracılığı ile ebeveynler okula davet edilir. Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır. (Bk. Program Kitabı).• Uygulanan "Kazanım Değerlendirme Formu" doğrultusunda "Gelişim Raporu" hazırlanır (Bk. Program Kitabı).

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlere yuvarlanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. DİL ALANI Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
Ş U B A T	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı)• Şekil kavramı (daire, kare, üçgen)• Sayı kavramı (1'den 5'e kadar ritmik sayma)• Altında-üstünde• Hızlı-yavaş• Önce -sonra• İnce-kalın• Mutlu• Üzgün• Kızgın	<ul style="list-style-type: none">• Oyuncak Müzesi'ne gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerle veli toplantısı yapılır.• Notlar aracılığı ile evdeki malzemeleri kullanarak, ailelerin çocukları ile birlikte adlandırma, eşleştirme çalışmalarını evde yapmaları istenir.		

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<p>M</p> <p>A</p> <p>R</p> <p>T</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>14.Atılan nesnelere yakalar.</p> <p>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Sesin özelliğini söyler.</p> <p>4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Olay ya da varlıkları söyler.2. Varlıkların rengini söyler.3. Varlıkların yerini söyler.4. Varlıkların şeklini söyler.5. Varlıkların sayısını söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Varlıkları renklerine göre gruplar.2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Olayları oluş sırasına göre söyler.2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçırır.5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı, yeşil,mor)• Şekil kavramı (daire,üçgen,kare)• Sayı kavramı• Önce-sonra• İnce-kalın• Aynı-farklı• Önündearkası nda	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphaneye gezi düzenlenir.	<ul style="list-style-type: none">• Orman Haftası (21-26 Mart)• Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)• Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)	<ul style="list-style-type: none">• Ebeveynlere “kitabın önemi” ile ilgili broşür gönderilir.• Notlar aracılığı ile aileler pikniğe davet edilir.• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar.10.Belli bir yükseklikten atlar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">4.Malzemelere elleriyle şekil verir.5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Duygularının nedenlerini açıklar.3.Duygularının sonuçlarını açıklar.4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nefesini doğru kullanır.2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar.4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Görsel materyalleri inceler.2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.6.Görsel materyalleri özenle kullanır. <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkları söyler.2.Varlıkların rengini söyler.3.Varlıkların yerini söyler.5.Varlıkların sayısını söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Nesnelerin mekândaki konumunu söyler.	<p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Tehlikeli olan durumları söyler.2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none">• Sayı kavramı• Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı, yeşil, mor, turuncu)• Aynı-farklı• Önündearkası nda• Sert-yumuşak• Boş-dolu	<ul style="list-style-type: none">• 23 Nisan şenliklerine gidilir.	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)• Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile kütüphaneci bir veli ya da bu mesleği yapan bir kişi sınıfa davet edilerek kitaplar hakkında konuşulur.• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.	

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A Y I S	<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Varlıkları birebir eşleştirir.2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Varlıkları renklerine göre gruplar.2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Gösterilen sembolün anlamını söyler.2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.3.10 içindeki rakamları okur.4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1.Tehlikeli olan durumları söyler.2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (yeşil, turuncu, mor)• Şekil kavramı (daire, üçgen, kare)• Sayı kavramı• fişman-zayıf• Sabah-öğleakşam• Sert-yumuşak• Boş-dolu	<ul style="list-style-type: none">• Göztepe Trafik Pistine gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)• Engelliler Haftası (18-24 Mayıs)• Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)• Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile anneler günü partisine davet edilir.Çocukların hazırladığı kartlar annelere verilir.• Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır (Bk. Program Kitabı).

Okulun Adı:

YAŞ GRUBU(AY):36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
H A Z İ R A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7.Belli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Başkalarının duygularını ifade eder. 2.Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
H A Z İ R A N	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnelerin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (yeşil, turuncu, mor)• Şekil kavramı (daire, kare, üçgen)• Sayı kavramı• fişman-zayıf• Sabah, öğle, akşam• Gece-gündüz• Az-çok	<ul style="list-style-type: none">• Yakın çevredeki bir piknik alanına gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile aileler yıl sonu değerlendirme toplantısı için okula davet edilir.	<ul style="list-style-type: none">• Uygulanan "Kazanım Değerlendirme Formu" doğrultusunda "Gelişim Raporu" hazırlanır (Bk.Program Kitabı).