



GÜNLÜK PLAN (*YARIM GÜN*)
(36-48 AYLİK ÇOCUKLAR İÇİN)

Okulun Adı :
Yaş Grubu (Ay) : 36-48
Öğretmen Adı :

Tarih:/...../.....

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1: K 2 Amaç 2: K 1,7,8,13,14	Amaç 2: K 1 Amaç 4: K 1,2 Amaç 6: K 3,4	Amaç 6: K 1	Amaç 2: K 1 Amaç 4: K 2	Amaç 4: K 1

ETKİNLİKLER

OĞRENME SÜRECİ

SERBEST ZAMAN

- Öğretmen sınıfa gelir. O gün için hazırladığı programa uygun olarak eğitim ortamını hazırlar.
- Sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır. İstedikleri ilgi köşelerine geçmeleri için onları yönlendirir.
- Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklere katılır.
- Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar.

DRAMA

PMA A1 : K 2
SDA A 2 : K 1
DA A 6 : K 1
ÖB A 4 : K 1

- Öğretmen çocuklara birer ağaç kütüğü olduklarını söyler.
- Çocuklar yere yatarak birer ağaç kütüğü gibi farklı yönlere yuvarlanırlar.
- Öğretmen “Kütükler çimende...”, “Önlerine taş çıktı...”, “Nehirdeler... ” gibi yönergeler verir.
- Yuvarlanan kütüklerden sonra yorulan çocuklar minderlere alınır. Yoruldukları zaman neler hissettikleri hakkında konuşulur. Yorgunluğu gidermek için neler yapılabileceği hakkında tartışılır.
- Ardından öğretmen, duyguları konu alan bir öykü kitabını çocuklara okur.
- Öyküye konu olan duygular tanımlanır ve hangi durumlarda nasıl hissettikleri hakkında çocuklarla sohbet edilir.

SANAT

PMA A2: K 1,7,8,13,14
SDA A4: K 1,2
SDA A6: K 3,4
BA A2: K 1
BA A4: K 2

- Çocuklar, daha önce hazırlanan ağaç kütüğünü sınıfın ortasına koyarlar.
- Masalarda ağacın dallarını, yapraklarını artık materyallerden oluştururlar.
- Ağacın dallarını ve yapraklarını boyarlar.
- Hep birlikte boyadıkları dalları, yaprakları ağaç kütüğüne yapıştırırlar.